

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра национальной и мировой экономики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

38.04.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Международная торговля и управление внешнеэкономической деятельностью

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очно-заочная*

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва, 2026

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)
Программа практики

Составитель:

Канд. экон. наук, доцент кафедры национальной и мировой экономики Чавыкина М.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания
кафедры национальной и мировой экономики
от 26.12.2025 № 5

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u>	4
<u>1.1. Цель и задачи практики</u>	4
<u>1.2. Вид (тип) практики</u>	4
<u>1.3. Способы, формы и места проведения научно-исследовательской работы</u>	4
<u>1.4. Тип (типы) профессиональной деятельности</u>	4
<u>1.5. Планируемые результаты обучения при проведении НИР, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:</u>	5
<u>1.6. Место практики в структуре образовательной программы</u>	7
<u>1.7. Объем научно-исследовательской работы</u>	8
<u>2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</u>	8
<u>3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТА) ПРАКТИКИ</u>	11
<u>3.1. Формы отчётности</u>	11
<u>3.2. Критерии выставления оценок</u>	14
<u>3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике</u>	15
<u>4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</u>	17
<u>4.1. Список источников и литературы</u>	17
<u>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u>	18
<u>5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</u>	19
<u>6. ОРГАНИЗАЦИЯ НИР ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ</u>	19
Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики.....	22
Приложение 2. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....	24
Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики.....	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи практики

Цель проведения научно-исследовательской работы – развитие способностей самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач в сфере внешнеэкономической деятельности.

Задачи НИР:

- научиться определять содержание изучаемой проблемы;
- научиться формулировать цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;
- сформировать умение выбирать и использовать методы исследования, соответствующие содержанию исследования;
- получить навыки составления плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
- освоить навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- получить навыки самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления;
- научиться представлению итогов своего исследования в форме докладов и сообщений на научных конференциях;
- сформировать навыки оформления итогов проделанной работы в виде рефератов, докладов, научных публикаций, выпускной квалификационной работы магистра.

1.2. Вид (тип) практики

Вид – производственная.

Тип – научно-исследовательская работа.

1.3. Способы, формы и места проведения научно-исследовательской работы

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Тип (типы) профессиональной деятельности. Практика по НИР ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности по направлению «Экономика»: аналитическая.

Область профессиональной деятельности выпускников образовательной программы включает:

- специалист по внешнеэкономической деятельности.

1.5. Планируемые результаты обучения при проведении НИР, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен организовать работу по международной торговле и управлению внешнеэкономической деятельностью	ПК – 1.1 Организует деятельность внешнеторговых подразделений предприятия в аспекте структурных моделей мировой экономики	Знать: виды информации и их источники, необходимые для проведения экономических расчетов Уметь: производить расчеты основных экономических и финансовых показателей Владеть: навыками сбора и систематизации информации из различных источников
	ПК – 1.2 Обобщает и систематизирует требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности	Знать: основные инструменты финансовой политики государства. Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности фирмы для представления в государственные органы. Владеть: навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
ПК - 2 Способен разрабатывать плана международной торговли и внешнеэкономической деятельности организации и осуществлять его контроль выполнения	ПК – 2.1. Осуществляет планирование внешнеэкономической деятельности организации с учетом мировых тенденций развития международной торговли и национальных условий экспорта и импорта ПК – 2.2. Разрабатывает прогноз конъюнктуры мирового и регионального рынков выбранного товара, прогнозирует (моделирует) перспективы продвижения товара на внешних рынках	Знать: суть новых теоретических подходов к развитию международной торговли; проблемы управления международными торговыми проектами в условиях реформирования международной торговой системы. Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов в условиях кардинальных изменений торгово-политической ситуации. Владеть: способностью принимать организационно-управленческие решения.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (Научно-исследовательской работа) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» учебного плана.

Проведение Производственной (Научно-исследовательской работа) практики базируется на знаниях, умениях и компетенциях магистрантов, полученных при освоении дисциплин «Стратегии международных корпораций и управление глобальными цепочками создания стоимости», «Моделирование бизнес-процессов в международной торговле»,

«Организация международных закупок», «Логистическая инфраструктура в международной торговле», «Инвестиционное проектирование в международных компаниях», «Международная экономическая интеграция», «Национальное регулирование деятельности компаний в системе мер торговой политики», «Таможенно-тарифное регулирование в международной торговле», «Международные статистические базы данных. Продвинутый уровень», «Практикум по определению и декларированию таможенной стоимости», «Международные расчеты и валютные операции», «Организация международных закупок», «Международная трудовая миграция».

Умения и компетенции, полученные в процессе проведения Производственной (Научно-исследовательской работа) практики необходимы для написания и защиты выпускной квалификационной работы магистра.

1.7 Объем научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость НИР составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

Продолжительность НИР – 4 недели.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Структура НИР для студентов очно-заочной формы обучения

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ	Контактная работа консультации	Самостоятельная работа	Текущая и промежуточная аттестация
		Второй курс, четвертый семестр			
		Этап 1			
1.	Выбор темы исследования. Разработка первоначального варианта плана научного исследования	Место научного исследования в программе подготовки магистров экономики. Круг научных интересов. Требования к теме и ее формулировке. Поисковые темы. Выбор научного руководителя и взаимодействие с ним. Обсуждение тематических предпочтений магистрантов. Предложение из набора тем, разрабатываемых выпускающей кафедрой.	2	27	
2.	Подготовка списка библиографии по теме научного исследования	Понятие библиографического списка. Способы группировки источников в библиографических списках: алфавитный; хронологический; тематический; по видам изданий. Система стандартов по информации,		27	

		библиотечному и издательскому делу. Правила оформления библиографических списков.			
3.	Изучение основных источников по теме научного исследования	Понятие «источники исследования». Источники научной информации. Правила организации работы над научными источниками. Этапы работы над литературными источниками.		27	
4.	Подготовка эссе по теме научного исследования	Понятие, структура, классификация эссе. Признаки эссе. Правила написания эссе. Типичные ошибки при написании эссе.	2	31	Оценка отчетности
		Этап 2			
5.	Обоснование актуальности научной проблемы и формирование научной гипотезы	Понятие «актуальность научного исследования». Обоснование актуальности исследования как объяснение необходимости изучения данной темы и проведения исследования в процессе общего познания. Понятие и роль научной гипотезы в познании. Классификация и строение гипотез. Пути превращения гипотезы в теорию.	2	27	
6.	Подбор, обработка и анализ статистической информации по теме исследования	Понятие статистической информации и ее роль в научном исследовании. Основные источники официальной российской и международной статистики. Принципы официальной статистики. Правила подбора и обработки статистической информации.	2	32	
7.	Анализ основных источников и литературы по теме исследования	Этапы и содержание работы с литературными источниками: ознакомление с оглавлением (беглый просмотр литературного источника), выделение наиболее важного участка текста, составление плана прочитанного материала, постановка проблем.		32	
8.	Реферирование научных статей	Понятие и цели реферирования исследовательских работ. Основные методики реферирования.	2	31	Оценка отчетности
		Этап 3			
9.	Подготовка научной статьи	Понятие научной статьи как законченного авторского произведения, описывающего результаты оригинального научного исследования. Этапы подготовка научной статьи. Требования к научным статьям.		37	
10.	Участие в работе научных семинаров и круглых столов	Научные семинары и круглые столы: понятие, виды, цели. Подготовка и проведение научных мероприятий. Участие магистрантов в работе научных	2	31	

		мероприятиях.			
11.	Формулировка положений, характеризующих элементы новизны научного исследования	Понятие научной новизны и ее элементов. Классификация элементов научной новизны. Формулировка положений, характеризующих элементы новизны научного исследования.	2	32	
12.	Доклад с презентаций по теме исследования на учебно-методическом семинаре выпускающей кафедры	Роль учебно-методических семинаров. Научный доклад: понятие и структура. Требования к докладу. Тезисы доклада. Классификация тезисов научных докладов. Презентация по теме исследования на учебно-методическом семинаре выпускающей кафедры.	2	33	Оценка отчетности
		<i>Этап 4</i>			
13.	Выступление на конференциях	Понятие и виды научных конференций. Цель выступления на конференции. Апробация. Структура выступления на конференции.		26	
14.	Обсуждение выводов по результатам научного исследования	Результат научного исследования. Научные выводы и их формулировки. Теоретическая и практическая ценность исследования. Подведение итогов научного исследования, представление результатов, обоснование заключительных выводов.	2	23	Оценка отчетности
	Промежуточная аттестация	<i>Зачет с оценкой</i>			Зачет с оценкой
	ИТОГО		16	416	
		ВСЕГО -		432	

3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТА) ПРАКТИКИ

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

Результаты Практики по профилю профессиональной деятельности магистрант обобщает в форме письменного отчета. Отчет должен быть написан в профильной организации – базе практики, по содержанию соответствовать требованиям программы практики.

- ~ Пример структуры отчета:
- ~ Титульный лист
- ~ Содержание

- ~ Введение
- ~ Основной раздел
- ~ Заключение
- ~ Список использованных источников
- ~ Приложения (в том числе бухгалтерские балансы предприятия за 3 года)
- ~ Индивидуальное задание
- ~ Отзыв-характеристика с места прохождения практики
- ~ Отчет по практике должен содержать не менее 30-35 страниц текста и иметь:

Требования к содержанию отчета по производственной (научно-исследовательской) практике.

Во введении должны быть указаны цели прохождения практики, а также полное наименование предприятия, на котором магистрант проходил производственную практику, основные цели, задачи и виды деятельности предприятия. Также в завершающей части введения необходимо привести название отдела (службы, подразделения), в котором магистрант проходил производственную практику, с указанием конкретных сроков, а также целей и задач, поставленных на рабочем месте перед магистрантом.

Характеризуя собственную деятельность, магистрант-практикант может изложить свое мнение по вопросу роли и места будущего молодого специалиста в системе хозяйственной деятельности предприятия, т.е. подчеркнуть какие знания, умения и навыки он получил для успешного освоения основных навыков, в рамках данной специальности.

Объем введения – 1-2 страницы.

Основной раздел отчета состоит из 3 частей:

- 1 часть - Научно-исследовательская (теоретическая) часть
 1. Сбор информации по теме исследования
 2. Постановка исследовательской проблемы. Формулировка темы исследования
 3. Обоснование актуальности исследования с точки зрения современных проблем региональной экономики и отдельных звеньев экономических систем
 4. Формулировка цели исследования и задач, способствующих ее достижению.
 5. Формулировка объекта и предмета исследования
 6. Характеристика методических основ исследования
 7. Обоснование практической значимости исследования. Характеристика информационной базы исследования.
 8. Обзор теоретических концепций по рассматриваемой проблеме; обзор работ по выбранной тематике
 9. Постановка исследовательской проблемы
 10. Обоснование новых теоретических положений исследования по рассматриваемой проблеме
 11. Написание научной статьи по теме исследования
- 2 часть - Аналитическая часть
 - анализ состояния проблемной области (в рамках темы выпускной квалификационной работы, не менее 2 вопросов по проблемной области исследования)
- 3 часть - Рекомендации и предложения
 - разработка рекомендаций по совершенствованию или улучшению состояния проблемной области (разработка и рекомендации по результатам аналитической части отчета).

Объем заключения – 25-30 стр.

Заключение – завершающая часть работы, в которой отражаются результаты исследования, выводы и предложения, направленные на повышение эффективности деятельности бизнес-процессов, исследуемых в организации. Заключение должно быть

связано с основной частью и вытекать из нее. Не допускается излагать заключение как продолжение исследуемых в работе вопросов, использовать таблицы, рисунки и т.п. Объем заключения – 2-3 стр.

Список использованных источников характеризует глубину и широту изучения проблемы, демонстрирует эрудицию и культуру исследования. В список включают все источники, на которые есть ссылки в тексте.

Список использованных источников информации должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом и содержать сведения об источниках, использованных при написании отчета.

В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера: таблицы и рисунки большого формата, дополнительные расчеты, акты внедрения, самостоятельные материалы прикладного характера. Приложения могут быть обязательными и информационными. В состав приложений должны быть включены копии первичных документов, бухгалтерские балансы предприятия за 5 лет. Информационные приложения могут быть рекомендуемого и справочного характера. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение должно начинаться с нового листа и иметь тематический заголовок и обозначение. Приложения к отчету по пунктам программы практики.

Обязательным требованием в отчете по практике является написание научной статьи по теме исследования

Научная статья - это законченное и логически цельное произведение, освещающее какую-либо тему, входящую в круг проблем, связанных с темой научного исследования.

Существуют общепринятые требования, предъявляемые к научной статье.

Статья должна включать:

- аннотацию;
- ключевые слова;
- вводную часть;
- основную часть;
- заключительную часть;
- список литературы;

Аннотация. Авторская аннотация к статье – это краткая характеристика работы, содержащая только перечень основных вопросов. В аннотации необходимо определить основные идеи работы, соединить их вместе и представить в достаточно краткой форме. Аннотация, представляя содержание всей работы, должна включать в себя: актуальность, постановку проблемы, пути решения поставленной проблемы, результаты и выводы. На каждый из разделов может отводиться по одному предложению. Поэтому четкость изложения мысли является ключевым моментом при написании аннотации.

При написании аннотации рекомендуется использовать известные общепринятые термины; для четкости выражения мысли – устойчивые обороты, такие как «В работе рассмотрены / изучены / представлены / проанализированы / обобщены / проверены / предложено / обосновано...»

В аннотации необходимо избегать лишних деталей и конкретных цифр.

Ключевые слова в статье выделяются для поисковых систем и классификации статей по темам. В интересах автора указать наибольшее количество ключевых слов для увеличения шансов нахождения статьи через поисковые системы.

Во Вводной части должна быть обоснована актуальность рассматриваемого вопроса и новизна работы, а также поставлены цель и задача исследования. Актуальность темы – степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы (задачи, вопроса). Это способность ее результатов быть применимыми для решения достаточно значимых научно-практических задач. Новизна – это то, что отличает результат данной работы от результатов других авторов.

Основная часть должна включать анализ источников и литературы по тематике исследования; формулировки гипотезы исследования, само исследование, его результаты, практические рекомендации, конкретизацию полученных результатов исследования и их объяснения. При изложении основной части необходимо постоянно ориентироваться на поставленную в статье цель, сверяя каждое положение и аргумент с главным идейным стержнем. Можно структурировать текст, выделив подразделы. Это облегчает восприятие статьи.

Над заглавием, очень важным элементом статьи, обычно начинают работать после написания статьи. Оно должно отражать ее содержание.

Заключительная часть должна содержать краткую формулировку полученных в ходе работы результатов, подчеркивается их практическая значимость; определяются основные направления для дальнейшего исследования.

Выводы (вместо заключения) обычно пишут, если статья основана на экспериментальных данных и является результатом многолетнего труда. Выводы должны быть в виде тезисов.

Сами слова «вводная часть», «основная часть» и «заключительная часть» в подзаголовках писать не рекомендуется.

Список литературы – обязательная часть любой научной работы – должен содержать все источники, использованные в статье.

Такой список помещается обычно за текстом, связан с конкретными местами текста при помощи так называемых отсылок и обычно имеет простую структуру.

Работу оформляют с помощью текстового редактора Word и распечатывают с одной стороны листа белой бумаги формата А4.

Текст работы должен иметь следующие поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см. Шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 12, в т.ч. и для нумерации страниц.

Используется полуторный междустрочный интервал.

Для акцентирования внимания на определенных терминах, формулах разрешается использование в работах курсива. Подчеркивания не допускаются.

Основной текст работы должен быть выровнен по ширине. Следует использовать автоматическую расстановку переносов в словах. Абзацные отступы должны быть одинаковы во всей работе и равны пяти знакам.

Сокращение слов в тексте не допускается, за исключением общепринятых. В тексте должны использоваться только арабские цифры. Допускается нумерация кварталов, полугодий римскими цифрами.

Внутри текста работы не допускается использование фамилий без инициалов. Инициалы всегда (кроме Списка использованных источников) должны стоять перед фамилией через пробел (например, И.И. Иванов).

При ссылке в тексте на название документов органов власти с прописной буквы пишутся: Конституция Российской Федерации, Федеральный конституционный закон, Федеральный закон, Закон Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Со строчной буквы пишутся: проект федерального конституционного закона, проект федерального закона, распоряжение, постановление Государственной Думы Федерального Собрания, постановление Правительства Российской Федерации, распоряжение Правительства Российской Федерации. Утвержденные нормативные акты должны содержать название, дату принятия и зарегистрированный номер документа. При повторной ссылке на нормативные документы без указания их названия и номера, статус документа пишется с прописной буквы.

Для пояснения отдельных данных, приведенных в тексте, следует использовать сноски. Надстрочный знак сноски в виде арабских цифр со скобкой ставят

непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение. Нумерация сносок – отдельная для каждой страницы.

3.2. Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценки по научно-исследовательской работе

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время проведения НИР. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. *Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике*

Вопросы к собеседованию

1. Основные методы анализа тенденций международной торговли как в материально-вещественной, так и не материальной форме. (ПК-1)
2. Способы оценки потенциальных партнеров и контрагентов. (ПК-1)
3. Взаимосвязь программы исследования и трендов развития бизнеса в новых отраслях экономики. (ПК-2)
4. Обоснование актуальности избранной темы исследования с учетом трендов развития проектного финансирования. (ПК-3)
5. Сформулировать основные требования для получения организацией государственной поддержки. (ПК-1)
6. Сформулировать основные характеристики механизма международной торговли продукцией интеллектуальной собственности. (ПК-2)
7. Основные источники информации, используемые при подготовке исследования. (ПК-1)
8. Основные источники финансирования организации международного проекта на базе проектного финансирования. (ПК-3)
9. Принципы выстраивания логистического взаимодействия при реализации международных контрактов купли-продажи. (ПК-4)
10. Основные подходы для анализа внешнеторговой документации, предоставляемой при пересечении национальных грани. (ПК-4)
11. Основные тренды развития международного бизнеса в новых отраслях экономики. (ПК-2)

Примерная тематика научно-исследовательской работы

1. Становление полицентричного мира и проблема глобализации экономики: место России в новой парадигме отношений.
2. Роль логистики во внешнеэкономической деятельности фирмы на примере отдельных компаний.
3. Проблемы становления таможенной системы в рамках ЕАЭС.
4. Влияние соглашения об упрощении таможенных процедур в рамках ВТО на таможенную систему России и ее партнеров по ЕАЭС.
5. ЕАЭС: трудности становления, перспективы развития и возможные направления сотрудничества с отдельными странами и группировками.

6. Особенности взаимной торговли стран-членов ЕАЭС.
7. Влияние членства ВТО на развитие внешнеэкономической деятельности в России: геоэкономические, институциональные и коммерческие аспекты.
8. Мировой рынок природного газа и Россия: возможные сдвиги.
9. Экономические санкции стран Запада против России как постоянный рычаг давления на Россию: возможные пути развития внешнеэкономических связей в условиях санкций.
10. Экспорт вооружения как основа для развития высокотехнологичного экспорта России.
11. Место Китая в системе мирохозяйственных связей и приоритетные направления развития торгово-экономических связей России с Китаем.
12. Россия и глобальные инфраструктурные проекты Китая.
13. Создание новых интеграционных группировки под эгидой США как попытка противостоять возрастающей конкуренции со стороны БРИКС.
14. Новые интеграционные группировки под эгидой США и возможные сдвиги в системе многостороннего регулирования мировой торговли.
15. Перспективы становления БРИКС как самостоятельного компонента мировой экономики
16. Мировой рынок золота и место России на этом рынке.
17. Внешнеэкономическая деятельность агропромышленного комплекса и механизм ее защиты.
18. Совершенствование механизма поддержки российского бизнеса на международных рынках.
19. Управление эффективным развитием внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий.
20. Основные направления реализации национальных интересов России в условиях членства в ВТО.
21. Нетарифное регулирование в современной международной торговле.
22. Последствия вступления России в ВТО для отечественной агропромышленной системы.
23. ВТО как институт регулирования международных торговых отношений.
24. Государственное регулирование импорта в практике зарубежных стран и в России.
25. Государственное регулирование экспорта в практике зарубежных стран и в России.
26. Особенности развития международных валютно-финансовых и кредитных отношений во внешнеэкономической деятельности.
27. Валютное регулирование и валютный контроль при экспорте и импорте: мировая практика и опыт России
28. Влияние международных стандартов качества промышленной продукции на конкурентоспособность национальной экономики.
29. Структурные сдвиги в мировой торговле и их влияние на внешнюю торговлю России.
30. Мировой опыт развития рынка интеллектуальной собственности и возможности его использования в России

31. Международный рынок банковских услуг как фактор развития мировой экономики
32. Криптовалюта как инновационный механизм легализации доходов
33. Оценка электронных платёжных систем на основе криптовалют в мировой экономике
34. Риски и угрозы рынка криптовалюты для национальной экономики
35. Разработка бизнес-плана проектного финансирования организации с привлечением зарубежного капитала (на примере ТНК)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Список источников и литературы

Литература

Основная

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 720 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13547-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543864>
2. Международные экономические отношения в глобальной экономике: учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.]; под общей редакцией И. Н. Платоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 528 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/494943>
3. Международные финансы: учебное пособие / Е.Н. Карпова, А.А. Коновалов, О.М. Кочановская [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 216 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/25065. – ISBN 978-5-16-012706-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831180>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Кузнецова, Г. В. Международная миграция: учебник для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 294 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20654-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582418> (дата обращения: 15.03.2026).
2. Матусевич, А. П. Международный офшорный бизнес: учебное пособие / А. П. Матусевич. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-9776-0428-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085006>
3. Международный бизнес: учебник / под ред. д-ра экон. наук В.К. Поспелова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 379 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1014638. – ISBN 978-5-16-018733-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2050502>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
3. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: www.garant.ru
4. Журнал «Вопросы экономики» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>
5. Журнал «Эксперт» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.expert.ru>
6. Журнал «Экономика России XXI век» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ruseconomy.ru>
7. Официальный сайт Всемирного банка [электронный ресурс]. www.worldbank.org/eca/russian/
8. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www.minfin.ru
9. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www.economy.gov.ru/minec.main
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [электронный ресурс]. www.nalog.ru
11. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]. Режим доступа: www.gks.ru
12. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www.cbr.ru
13. Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.
14. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

3. Kaspersky Endpoint Security

6. ОРГАНИЗАЦИЯ НИР ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости программа НИР может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом

профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ

Цель проведения научно-исследовательской работы – развитие способностей самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач в сфере внешнеэкономической деятельности.

Задачи НИР:

- научиться определять содержание изучаемой проблемы;
- научиться формулировать цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;
- сформировать умение выбирать и использовать методы исследования, соответствующие содержанию исследования;
- получить навыки составления плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
- освоить навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- получить навыки самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления;
- научиться представлению итогов своего исследования в форме докладов и сообщений на научных конференциях;
- сформировать навыки оформления итогов проделанной работы в виде рефератов, докладов, научных публикаций, выпускной квалификационной работы магистра.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- ~ виды информации и их источники, необходимые для проведения экономических расчетов
- ~ основные инструменты финансовой политики государства.
- ~ суть новых теоретических подходов к развитию международной торговли; проблемы управления международными торговыми проектами в условиях реформирования международной торговой системы.

Уметь:

- ~ производить расчеты основных экономических и финансовых показателей
- ~ составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности фирмы для представления в государственные органы.
- ~ разрабатывать стратегии поведения экономических агентов в условиях кардинальных изменений торгово-политической ситуации.

Владеть

- ~ навыками сбора и систематизации информации из различных источников
- ~ навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
- ~ способностью принимать организационно-управленческие решения.



Приложение 2. Форма титульного листа
отчета о прохождении практике
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

Институт социально-экономических
наук
Экономический факультет
Кафедра национальной и мировой
экономики

Отчёт о прохождении
Производственной (научно-исследовательской) практики
(указать вид и тип практики)

Обучающегося: _____

(указать Ф.И.О. полностью)

Направление подготовки: 38.04.03 Экономика

(Указать полностью код и направление подготовки)

Направленность/ профиль: Международная торговля и управление внешнеэкономической деятельностью

(Указать полностью профиль)

Форма обучения: очно-заочная Курс 2

Руководитель практики: _____
(указать Ф.И.О. руководителя)

Москва, 20 ____

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ**

Характеристика¹

на студента/ку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.